

ГБПОУ РА «АДЫГЕЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. Х. АНДРУХАЕВА»



Утверждено
Заместитель директора
по учебной работе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина С.И.В-2. "Краеведение"

Для специальности (группа специальностей)

44.02.02. "Преподавание в начальных классах"

44.02.01. "Дошкольное образование"

44.02.05. "Коррекционная педагогика в началь-
(код и наименование специальности)
ном образовании"

**ГБОУ СПО РА «Адыгейский педагогический колледж имени
Х.Андрухаева»**

Рабочая программа

Дисциплина «КРАЕВЕДЕНИЕ»

**Специальность 44.02.02, 44.02.03, 44.02.05 Преподавание в
начальных классах.**

Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Дошкольное образование.

2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КРАЕВЕДЕНИЕ.

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является вариативной частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС третьего поколения на основе компетентного, деятельностного подхода по специальностям 44.02.02, 44.02.0505, 050144 (преподавание в начальных классах, коррекционная педагогика в начальном образовании, дошкольное образование).

Программа учебной дисциплины может быть использована для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню профессиональной подготовки выпускников по специальностям 050146, 050715, 050144.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Предмет «КРАЕВЕДЕНИЕ» включён в учебный план среднего профессионального образования по специальностям 050146, 050175, 050144 (углубленный уровень среднего профессионального образования)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять географические объекты, явления и процессы на региональном уровне;
- устанавливать взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов;
- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к урокам;

- использовать технические средства обучения (ТСО), мультимедийные комплексы;

- владеть различными видами мониторинга состояния окружающей среды, прогнозировать ее изменения;

- характеризовать влияние рельефа на климат района, выявление значения абсолютной относительной высоты общего количества осадков, их режима и температуры;

- производить фенологические наблюдения за развитием растительности и жизнью животных;

- организовать мероприятия с целью пропаганды экологической морали и знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- содержание, цели и задачи изучения курса краеведения;

- географическое положение;

- административное устройство Республики Адыгея (города, районы);

- водные ресурсы, гидрологические объекты;

- природные комплексы Республики Адыгея;

- влияние рельефа на климат района;

- историю края как объект краеведческого изучения;

- памятники истории культуры как источники краеведения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 43 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	43
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
<i>в том числе:</i>	
лекции	22
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
<i>Итоговая аттестация в форме зачетов</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

КРАЕВЕДЕНИЕ

№ п/п	Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
1	Введение	<i>Содержание учебного материала</i> Предмет и задачи краеведения <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1.Краеведение как региональный курс (сообщение)	2 1	1-2
2	Территориальная структура как объект исследования	<i>Содержание учебного материала</i> Краткий очерк территориальной структуры как объекта исследования <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1.Характеристика объекта исследования (сообщение)	2 1	2-3
3	Формирование территории и поселения до XX века	<i>Содержание учебного материала</i> История формирования территории и поселения <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1.Сообщения об истории формирования	2 1	2-3
4	Создание и развитие Адыгейской автономной области и Республики Адыгея	<i>Содержание учебного материала</i> Формирование и развитие ААО и РА <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1.Сообщение и презентация по теме	2 1	2-3
5	Население и национальный состав Республики Адыгея	<i>Содержание учебного материала</i> Население и национальный состав Республики Адыгея <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1.Сообщение и презентация по теме	2 1	2-3
6	Поселение как объект краеведения. Города и районы Республики Адыгея	<i>Содержание учебного материала</i> Поселение как объект краеведения. Города и районы Республики Адыгея <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1.Сбор информации о городах и районах(сообщение, презентация)	1 2	4-8
7	Краеведческое изучение геологического строения рельефа, полезных ископаемых	<i>Содержание учебного материала</i> Организация краеведческого изучения геологического строения рельефа, полезных ископаемых <i>Лабораторная работа</i> 1. Описание геологического строения рельефа, полезных ископаемых (презентация)	1 1	4-5
8	Краеведческое изучение климатических условий почв и сезонов года	<i>Содержание учебного материала</i> Организация краеведческого изучения климата региона <i>Лабораторная работа</i> <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Описание климата своей местности	1 1 1	3-5

		(сообщение, презентация)		
9	Изучение гидрологических объектов в краеведении, их охрана	Содержание учебного материала Организация изучения гидрологических объектов в краеведении и их охраны Лабораторная работа 1. Описание гидрологических объектов своей местности (сообщение, презентация)	1 1	3-4
10	Краеведческое изучение флоры, их охрана	Содержание учебного материала Организация краеведческого изучения флоры Республики Адыгея Лабораторная работа Описание растений, занесенных в Красную книгу Самостоятельная работа обучающихся 1. Описание флоры КГБЗ (сообщение, презентация)	2 2 1	3-4
11	Краеведческое изучение фауны, их охрана	Содержание учебного материала Организация краеведческого изучения фауны Республики Адыгея Лабораторная работа Описание животных, занесенных в Красную книгу Самостоятельная работа обучающихся 1. Описание фауны КГБЗ (сообщение, презентация)	1 2 1	3-4
12	Природные комплексы Республики Адыгея, их охрана	Содержание учебного материала Характеристика природных комплексов Республики Адыгея Лабораторная работа Описание погодных явлений местности 1. Система природных комплексов (сообщение, презентация)	1 1	3-5
13	Общая характеристика народного хозяйства Республики Адыгея	Содержание учебного материала Промышленность, аграрный комплекс Республики Адыгея Лабораторная работа Описание основных производств, сконцентрированных на территории Республики Адыгея 1. Предприятия промышленности и сельского хозяйства региона (сообщение, презентация)	1 1	3-4
14	Производственная и социальная инфраструктура	Содержание учебного материала Характеристика производственной и социальной инфраструктуры Республики Адыгея Лабораторная работа Описание социальных объектов Республики Адыгея	1 1	3-4
15	Педагогический техникум, педагогическое училище,	Содержание учебного материала Создание и вехи развития педагогического колледжа им. Х.Андрухаева	2	2-3

	педагогический колледж им.Х.Андрухаева – маленькая академия			
			<i>ИТОГО</i>	43

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Оборудование учебного кабинета:

а) основная литература:

1. География Адыгеи.
2. География Кубани.
3. Краеведение. Пособия для учителя.
4. Программно-методические материалы.

б) дополнительная литература.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Примерный перечень вопросов к зачету по курсу

1. Краеведение, его содержание и педагогическое значение.
2. Методика краеведческого изучения своей местности.
3. Организация краеведческого изучения физико-географических особенностей Республики Адыгея.
4. Организация изучения районов и городов как объектов краеведческой деятельности.
5. Организация изучения особенностей растительности Республики Адыгея.
6. Изучение животного мира лесов Республики Адыгея.
7. Краеведческие музеи в Республике Адыгея.
8. Методика организации краеведческих экскурсий.
9. Краеведческое изучение геологического строения рельефа и полезных ископаемых своей местности.
10. Памятники истории культуры как источники краеведения.
11. Производственные предприятия как объект краеведческой деятельности.
12. Организация изучения городского и сельского населенных пунктов как объектов краеведения.
13. Объекты и процессы природы как источник краеведческих знаний.
14. Внеклассная краеведческая работа, формы ее организации.
15. Краеведение и эстетическое воспитание школьников.
16. Роль краеведения в патриотическом воспитании школьников.
17. Оценка климата с точки зрения влияния его на сельское хозяйство, промышленность, транспорт.
18. Источники краеведения: литературные, статические, картографические.
19. Место краеведения в учебных программах по окружающему миру и внеклассной работе с учащимися.
20. Школьное краеведение и его роль в учебно-воспитательном процессе.
21. Планирование краеведческой работы в школе и в ДОУ.
22. Наблюдение и практические работы на местности.